

加 急

# 广东省财政厅文件

粤财科教〔2021〕246号

---

## 广东省财政厅关于提前下达 2022 年特殊教育 中央补助资金预算的通知

有关地级市财政局：

为均衡预算执行进度，提高预算编制的完整性，按照预算管理有关规定，现提前下达 2022 年特殊教育中央补助资金共 2,367 万元，具体金额见附件 1、绩效目标见附件 2。此项资金收入列 2022 年“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”，支出列 2022 年“20507 特殊教育”相关项。有关事项通知如下：

一、各地财政部门应将上级财政提前下达的转移支付预计数全额编入本级预算，做好 2022 年预计数分解下达相关工作。此项资金待 2022 年预算年度开始后，按程序拨付使用。

二、请各地根据当地实际情况统筹安排好省补助资金，主要用于支持特殊教育学校改善办学条件（不含新建）、支持特教资源中心（教室）建设、支持向重度残疾学生接受义务教育提供送教上门服务、推进融合教育等方面。请严格按照《特殊教育补助资金管理办法》（财科教〔2021〕72号）科学管理和使用资金，切实提高财政资金使用效益，防止出现挤占、挪用、虚列、套取补助资金等行为。

三、请各地严格落实全面实施预算绩效管理的要求，在预算执行过程中，对照本次下达的绩效目标做好绩效运行监控，确保年度绩效目标如期实现，财政资金发挥预期效益。

- 附件：1. 提前下达 2022 年特殊教育中央补助资金安排表  
2. 2022 年特殊教育中央补助资金绩效目标表



## 附件

## 提前下达2022年特殊教育中央补助资金安排表

单位：元

地区	地区编码	二级项目名称	功能分类科目	金额	备注
合计				23,670,000.00	
一、各市合计				23,670,000.00	
惠州市小计	609			1,820,000.00	
惠州市	609001	提前下达2022年特殊教育补助资金（中央资金）	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	1,820,000.00	
汕尾市小计	610			1,720,000.00	
汕尾市	610001	提前下达2022年特殊教育补助资金（中央资金）	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	1,720,000.00	
江门市小计	613			940,000.00	
江门市	613001	提前下达2022年特殊教育补助资金（中央资金）	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	940,000.00	
阳江市小计	614			2,780,000.00	
阳江市	614001	提前下达2022年特殊教育补助资金（中央资金）	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	2,780,000.00	
湛江市小计	615			3,500,000.00	
湛江市	615001	提前下达2022年特殊教育补助资金（中央资金）	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	3,500,000.00	
肇庆市小计	617			3,500,000.00	
肇庆市	617001	提前下达2022年特殊教育补助资金（中央资金）	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	3,500,000.00	
清远市小计	618			3,800,000.00	
清远市	618001	提前下达2022年特殊教育补助资金（中央资金）	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	3,800,000.00	
潮州市小计	619			1,980,000.00	
潮州市	619001	提前下达2022年特殊教育补助资金（中央资金）	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	1,980,000.00	
云浮市小计	621			3,630,000.00	
云浮市	621001	提前下达2022年特殊教育补助资金（中央资金）	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	3,630,000.00	

## 附件2

## 2022年特殊教育中央补助资金绩效目标表

专项名称		特殊教育补助资金		
省级主管部门		广东省教育厅		
资金情况 (万元)	年度总额	2367万元		
	其中：中央补助	2367万元		
	省级资金			
年度总体目标	残疾儿童少年义务教育入学水平进一步提高，2022年，适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到在97%以上。特殊教育办学条件持续改善，改善办学条件学校2所，特殊教育资源进一步扩大，招收残疾学生5人以上的普通学校建立特殊教育资源教室学校占比进一步提高，新建资源教室大于20所。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	招收残疾学生5人以上的普通学校，建立特殊教育资源教室学校占比	提升
			残疾儿童少年义务教育入学率	》95%
			薄弱特教学校条件改善（所）	》2所
			普通学校建设资源教室（资源中心）	》20所
		质量指标	薄弱特教学校条件改善验收达标率	100%
			建设资源教室验收达标率	100%
			建设特殊教育资源中心验收达标率	100%
	效益指标	社会效益指标	特殊教育资源	扩大
			随班就读规模	扩大
			特殊教育学校办学条件	有效改善
			积极引导普通学校提高特殊教育服务能力	有效提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	残疾学生、家长满意度（%）	》85%
特殊教育教师满意度（%）			》85%	

公开方式：主动公开

抄送：省教育厅、档案馆，财政部广东监管局。

广东省财政厅办公室

2021年12月10日印发