

# 云浮市教育发展“十三五”规划

## 目 录

第一章	发展基础与面临形势.....	3
一、	发展基础.....	3
二、	面临形势.....	7
第二章	总体要求与发展目标 .....	9
一、	总体要求 .....	9
二、	发展目标 .....	11
第三章	主要任务与改革举措 .....	14
一、	全面推进教育现代化建设,提高教育综合实力.....	14
二、	坚持立德树人,深入实施素质教育.....	16
三、	建立健全公共教育服务体系,高标准普及15年基础教育.....	19
四、	构建现代职业教育体系,服务我市产业转型升级.....	23
五、	加快高水平本科院校建设,构筑区域发展智力高地.....	24
六、	大力发展继续教育,构建灵活开放的终身教育体系.....	26
七、	服务区域发展战略,优化教育空间布局 .....	27
八、	探索完善新机制,全面提升教师队伍水平 .....	28
九、	深化教育领域综合改革,推进教育治理现代化 .....	30
十、	扩大教育交流合作,搭建教育国际交流合作平台.....	32

十一、全面推进教育信息化,实现信息技术与教学深度融合..	33
第四章 保障措施 .....	35
一、加强组织领导 .....	35
二、加大经费投入 .....	36
三、落实依法治教.....	37
四、推进组织实施 .....	38
附件：云浮市教育发展“十三五”规划重大项目表.....	40

“十三五”时期（2016-2020年）是我国全面建成小康社会的关键时期，也是我国基本实现教育现代化的决定性阶段，是广东省促进粤东西北地区振兴发展、加快经济社会转型升级、全面建成小康社会的关键阶段，也是云浮市全面贯彻落实创新驱动发展战略、建设现代生态城市的关键时期。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》精神，进一步发挥教育在我市创新驱动、转型升级发展中的重要作用，努力推进教育现代化，办好人民满意教育，依据《广东省教育发展“十三五”规划》和《云浮市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》，制订本规划。

## 第一章 发展基础与面临形势

### 一、发展基础

“十二五”期间，在市委、市政府的正确领导下，在省教育厅的关心指导下，我市以办好人民满意教育为宗旨，以全面创建教育强市为抓手，以提高教育均衡发展质量和水平为着力点，深化教育综合改革，全面推进素质教育，促进各级各类教育协调发展，全市教育综合实力跃上了新台阶，为“十三五”时期教育科学发展打下了坚实基础。

1. 教育创强成效显著。至“十二五”末，全市累计投入教育创强资金21亿多元，占计划投入的100.74%。成功创建了5个教育强县（市、区），覆盖率达到100%；创建了61个教育强镇（街

道),覆盖率达到96.8%。教育创强使全市中小学、公办幼儿园面貌发生了巨大变化,办学条件全面改善,学校管理大大加强,教育综合实力大幅提升,城乡教育差距快速缩小,城乡居民对教育的满意度大幅提高。

2. 义务教育均衡发展。我市通过推进教育创强和同步加快义务教育均衡发展,全市新建校舍39.9万平方米,新增学校功能室5364个、多媒体电教平台4294个、电脑40749台、塑胶跑道运动场71个;所有镇(街道)都有1所以上中心幼儿园和成人文化技术学校,4000人口以上的行政村都有1所以上村级幼儿园,4万人口以上的镇(街道)都有“三残”儿童少年随班就读资源教室,义务教育标准化学校覆盖率达到100%,五个县(市、区)全部通过义务教育发展基本均衡县国家督导检查,完成了义务教育发展均衡县的创建任务,实现县域义务教育基本均衡发展目标。

3. 各级各类教育协调发展。全市建立健全公共教育服务体系。2012年,全市实现了普及学前教育到高中阶段教育的15年基础教育目标。2015年,全市学前三年毛入园率100%;小学五年巩固率97.11%,初中三年巩固率96.75%;高中阶段教育毛入学率92.08%;新建、改建扩建各2所特殊教育学校,“三残”适龄儿童少年入学率97%;高等教育稳步发展,全市高等院校1所,在校生1.0778万人;建立完善的继续教育体系,全市共有4所成人高等教育机构、63所乡镇成人文化技术学校、5所民办培训机构。

4. 教育公平有效推进。2012年起,全市统一城乡免费义务教育公用经费补助标准,并逐年提高。2014-2015学年,全市随迁子

女人数 23399 人，其中 98% 入读公办学校，并享受与常住户口学生同等待遇。2015 年，我市共有 1642 名进城务工人员随迁子女接受义务教育后参加高中阶段升学考试，其中 1551 人顺利升上高中阶段学校就读。2009 年起，落实中小学教师工资福利待遇“两相当”工作，2013 年开始，全面实施山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴。全面落实国家、省各级各类教育资助政策，建立健全学前教育到高等教育全覆盖资助体系，设立市、县助学基金或教育基金。

5. 优秀传统文化进校园初见成效。从 2012 年起，我市试点开展优秀传统文化进校园工作，组织学者、教师编写了共 24 册《立德树人——中小学传统文化读本》，免费发放给全市 35 万中小学生阅读。2014 年，我市“优秀传统文化进校园”项目被省教育厅列为“广东省教育体制综合改革试点项目”。经过几年的探索实践，我市优秀传统文化进校园工作以《立德树人》系列读本为载体，推进学校德育工作向纵深发展，促进全市德育工作出新成果。

6. 教育发展基础能力不断增强。我市以创建教育强市为契机，全力加强学校硬件建设。“十二五”期间，全市学校（含幼儿园）征地 482.56 亩，新建中小学及幼儿园共 95 所，新增在园幼儿 1.7056 万人，新增教育装备价值 38200.49 万元，新增体艺设施价值 11173.7 万元，进一步改善各级各类学校（幼儿园）的办学条件。同时，大力加强师资队伍建设，“十二五”期间，招聘引进 113 名研究生，对 3377 名在职在编取得学历提升的教师进行奖补，对 50 名基础教育学科带头人连续发放三年教研津贴，评选建立了市

级名师工作室 43 个，全市组织中小学教师参加国家、省、市级培训累计人数达 8.6 万人次，全市共有 16772 名农村教师以平均不低于每人每月 700 元的标准享受山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴。2015 年，全市基础教育和中等职业教育专任教师总数达 2.98 万人，生师比、教师队伍结构进一步优化，专任教师学历达标率进一步提升。

表 1：云浮市教育事业“十二五”末期主要指标情况统计表

教育层次	指标项目	2015 年指标情况	备注	
学前	幼儿园在园人数（人）	101927		
	幼儿园毛入园率（%）	100		
	教师学历达标率（%）	97.30		
	教师大专以上学历率（%）	59.20		
小学	在校生总数（人）	206866		
	适龄儿童入学率（%）	100		
	小学毕业率（%）	98.05		
	教师大专以上学历率（%）	91.08		
初中	毕业/升学率（%）	96.32		
	在校生总数（人）	85504		
	教师本科以上学历率（%）	72.39		
高中阶段	高中阶段毛入学率（%）	92.08		
	普通高中	在校生总数（人）	50729	
		优质学校比率（%）	95.23	
		专任教师本科学历达标率（%）	98.31	
		专任教师研究生学历或硕士学位率（%）	2.61	
	中职学校	在校生总数（人）	30014	
		优质学校数（含技工）（所）	6	
		教师本科以上学历比率（%）	79.86	
“双师型”专任教师比例（%）		36.62		
高等教育	在校生规模（人）	70432		
	毛入学率（%）	34.27		

## 二、面临形势

云浮市教育在“十二五”期间取得了显著的发展成就，但还存在一些亟待解决的问题，随着适龄人口结构规模的改变、人口生育政策的调整、新型城镇化加快推进，各级教育同时面临提升质量、调整结构、优化发展的重任，体制机制改革的力度有待加强、基础教育区域和校际之间发展不均衡现象依然存在、职业教育和民办教育的整体质量和水平有待提升、高等教育尤其是高水平的本科教育缺乏、教育保障水平仍然偏低、基础能力建设亟待加强，等等。要实现支撑云浮全面建设现代生态城市、与全省同步全面建成小康社会的目标，现有教育规模、结构和质量面临的挑战依然严峻。

1. 推动经济社会发展迫切需要教育优先发展。云浮发展底子薄、基础弱、总量小，特别是在经济下行压力不断加大的新形势下，在突出交通基础设施建设、产业园区扩能增效和中心城区扩容提质“三大抓手”，推动传统产业加快转型升级和大力培育发展“四新一特”产业上，对人才培养的目标、规模、模式、规格等都提出了新需求和高要求。优先发展教育，比以往任何时候更加重要，更为迫切。新时期云浮教育必须进一步增强自身发展的适应性，积极推进科教融合、产教融合，加强各类教育之间沟通衔接，创新人才培养模式，促进本市经济增长从主要依靠劳动力成本优势向劳动力价值创造优势转变。

2. 深化教育领域综合改革迫切需要加强教育创新发展。党的十八届三中全会提出要深化教育领域综合改革，坚持立德树人，大力促进教育公平，深化考试招生制度改革，深入推进管办评分离。遵循教育发展规律，顺应教育改革发展潮流，我市必须进一步深化教育领域综合改革，创新发展思路，挖掘教育发展潜力，激发教育内部要素活力，继续坚持以质量提升为核心的内涵式发展，巩固、凝练、强化办学特色，进一步调整优化资源配置，加强公共教育资源共享的系统设计和全面规划，推进区域内教育均衡优质发展，不断优化教育治理机制，构建现代教育治理体系，提高教育治理能力，全面提升基本教育公共服务水平。

3. 办好人民满意的教育迫切需要教育优质发展。人民群众对教育质量的要求越来越高、对多样化教育的需求日益增强、对教育公平的程度倍受关注。迫切要求加快完善现代教育体系，加快转变教育发展方式，加快教育结构性改革，不断增加优质教育资源供给，满足人民群众优质化多样化教育需求，不断提升人民群众对教育的满意度。

4. 全面推进依法治国迫切需要教育法治化发展。建设社会主义法治国家，对加强法治教育、创新法治人才培养机制提出了新要求。实现教育治理体系和治理能力现代化，需要不断创新教育治理的体制机制，需要不断加强教育科学决策和治理的智库建设、载体建设，营造依法治教、依法治校的良好氛围。

5. 新型信息化发展迫切需要全面推进教育信息化。当前，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式。信息技术的发展必将引起在教育理念、教学方法、管理方式等方面的深刻变革。要通过信息技术与教育教学的深度融合，以教育信息化促进教育现代化。

## 第二章 总体要求与发展目标

### 一、总体要求

#### （一）指导思想。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的总体要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，以提高教育质量为战略主题，以创建教育现代化先进市为总抓手，落实立德树人根本任务，促进教育公平，优化教育结构，全面深化教育领域综合改革，全面推进依法治教，加快推进教育信息化，着力推进教育治理体系和治理能力现代化，全面提升教育服务经济社会发展和人的全面发展的能力，为云浮全面建设现代生态城市、与全省同步全面建成小康社会提供坚实的人才保障和智力支持。

## （二）基本原则。

1. 创新发展。把改革创新作为教育发展的根本动力，全面推进教育领域综合改革，加快完善现代教育体系，加快调整教育结构，加快创新体制机制，推动科教融合、产教融合，激发学校服务经济社会和创新驱动的活力，为云浮实施创新驱动发展战略、经济转型升级提供强大动力与支撑。

2. 协调发展。注重教育内涵发展，把提高教育质量作为教育改革发展的核心任务。把结构调整作为提高质量的主攻方向，提升教育结构的适应性、开放性、灵活性。促进职业教育与普通教育相互渗透，加快推进高水平高职院校建设，推进公办教育与民办教育共同发展，初步构建各级各类教育板块协调发展、相互开放、衔接融通的终身教育体系。

3. 绿色发展。以促进学生身心健康发展为出发点，把立德树人作为教育的根本出发点和落脚点，促进学生健康成长成才。深入研究和遵循适应时代发展的教育规律、人才成长规律、经济社会发展规律，扎实推进素质教育，不断创新人才培养模式，建立完善人才绿色评价制度，全面提升人才培养质量和水平，促进每个学生成为社会的有用之才。坚持依法治教、从严治教，提升教育治理现代化水平，推进教育可持续发展。

4. 开放发展。不断扩大教育对外开放，拓展教育资源，培育形成发展新的比较优势，提升竞争力和辐射力。加强教育国际国

内交流与合作，加强与港澳台教育合作交流，深化与广佛肇清韶及梧州教育合作交流，加快培养国际化和实用性人才。加快推进区域协同联动发展，坚持“引进来”和“走出去”相结合，丰富教育开放内涵。

5. 共享发展。不断扩大优质教育资源覆盖面，合理配置教育资源，加快推进义务教育城乡一体化发展，进一步缩小城乡、区域、校际间教育发展差距，促进教育公平。切实改善进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生、留守与残障儿童、学习困难学生受教育状况，全面推进教育精准扶贫，维护和保障不同人群公平受教育的权利。

## 二、发展目标

### （一）总体目标。

到 2018 年，教育服务体系更加健全，教育公平保障、教育发展质量位居全省同类地区前列，教育现代化取得重要进展，建成广东省推进教育现代化先进市。到 2020 年，教育体制机制更具活力，区域教育均衡发展基本实现，教育质量显著提升，社会服务能力显著增强，教育现代化水平明显提高，全面实现教育现代化。

### （二）具体目标。

1. 公共教育服务均等化基本实现。高质量高水平普及基础教育，完善幼儿保教体系，学前教育毛入园率达 100%，实现城乡义务教育均衡发展。实现高中阶段教育优质多样特色发展，高中阶

段教育毛入学率达 95%以上。高等教育服务社会经济能力明显增强，新增劳动力平均受教育年限 14 年以上，主要劳动年龄人口平均受教育年限 12 年以上，其中受过高等教育的比例占 20%以上。

2. 教育现代化程度明显提高。现代教育体系更加完善，教育普惠性充分体现，区域教育、城乡教育协调发展，教育公平保障制度更加完善。教育优质化、多样化、信息化和国际化程度得到大幅提升。到 2018 年，实现广东省推进教育现代化先进县（市、区）全覆盖，将我市建设成为广东省推进教育现代化先进市。

3. 教育质量显著提升。全面实施素质教育，进一步夯实教育基础设施建设，加强师资队伍建设，提升教学教研水平，全面贯彻立德树人理念，以学生核心素养的养成为重点，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力，文化育人、艺术育人的氛围日趋浓厚，学生审美情趣和艺术素养持续提升。

4. 教育体制机制更具活力。办学体制灵活开放，人才培养体制机制不断优化，学校内部管理机制不断完善，考试招生制度逐步完善，现代学校制度基本建立，全面实现“一校一章程、一校一法律顾问”。民办教育规范特色优质发展。形成适应发展、科学规范、运行有效的现代教育制度体系。

5. 教育服务经济社会发展能力不断增强。产教融合、校企合作的现代职业教育体系基本形成。推进省级示范性中职学校建设，推进高等、中等职业教育一体化，创新生产性实训基地建设与运行机制，提高职业教育服务地方经济和社会发展能力。

表 2：云浮市教育事业发展和人力资源开发“十三五”主要目标

指标		2020 年目标	备注
教育现代化程度	建成广东省推进教育现代化先进县（市、区）比例（%）	100	2018 年完成
学前教育	学前三年毛入园率（%）	100	
	省规范幼儿园比例（%）	95	
	公办幼儿园和普惠性民办幼儿园覆盖率（%）	80	
九年义务教育	小学适龄儿童入学率（%）	100	
	小学五年保留率（%）	99 以上	
	初中毛入学率（%）	100	
	初中三年保留率（%）	98 以上	
	初中毕业生升学率（%）	95	
	三类残疾儿童少年入学率（%）	97	
	义务教育阶段普通中小学校中公办标准化学校覆盖率（%）	100	
	义务教育阶段普通中小学校中民办标准化学校覆盖率（%）	70 以上	
高中阶段教育	高中阶段教育毛入学率（%）	95	
	普通高中毕业生升学率（%）	85 以上	
	中职教育已开考专业双证率（%）	98 以上	
	中职教育初次就业率（%）	98 以上	
	优质普通高中学校比例（%）	80 以上	
	省级重点以上中等职校比例（%）	80	
高等教育	毛入学率（%）	46	
	高校应届毕业生初次就业率（%）	90	
终身教育	建有社区教育（文化、艺术及娱乐）中心的社区比例（%）	60 以上	
	每年接受社区教育的社区成员占全体成员的比例（%）	30 以上	

教育信息化	教师及初中以上学生拥有个人实名制的网络学习空间比例（%）	90	
	中小学宽带接入比例（%）	100	
	达到《中小学教师信息技术应用能力标准》的教师比例（%）	80 以上	
教师队伍	具有大专以上学历的幼儿园专任教师比例（%）	70	
	具有本科以上学历的小学专任教师比例（%）	70	
	初中专任教师本科率（%）	90	
	普通高中和中等职业学校教师研究生学历或硕士学位以上比例（%）	15	
	中等职业学校双师型专任专业课教师比例（%）	60 以上	
人力资源开发	新增劳动力平均受教育年限（年）其中：受过高中阶段及以上教育的比例（%）	14 以上 95	
	主要劳动年龄人口（20—59 岁）平均受教育年限（年）其中：受过高等教育的比例（%）	11.5 以上 20	

备注：本表 2020 年目标值主要参考广东省推进教育现代化先进市督导验收指标体系的要求。

### 第三章 主要任务与改革举措

#### 一、全面推进教育现代化建设，提高教育综合实力

创建广东省推进教育现代化先进市。在建成教育强市和实现县域义务教育基本均衡的基础上，巩固提高教育创强成果，乘势而上推进教育现代化先进市建设工程，出台云浮市创建广东省推进教育现代化先进市实施方案，对照《广东省推进教育现代化先进市督导验收方案》有关要求，加大财政投入，重点解决教育优质资源不足、运动场地不足、教育信息化设备不足以及中小学特色化建设不明显、师资结构性缺编和高中教师具有研究生学历比

例偏低等问题，补齐发展短板，到 2018 年，实现广东省推进教育现代化先进县（市、区）全覆盖，成功创建广东省推进教育现代化先进市。到 2020 年，高质量、高水平普及十五年教育，高等教育综合实力明显提升，基本建成与我市经济社会发展需要相适应的教育支撑服务体系，教育现代化达到新高度。

### 专栏 1 实施创建广东省推进教育现代化先进市工程

加强组织领导，落实责任，统筹协调，举全市之力创建广东省推进教育现代化先进市。依据《广东省推进教育现代化先进市督导验收方案》，研究出台我市实施方案，确定工作的任务书、时间表和路线图，制定建立创建工作责任目标的倒逼机制。依法保障教育经费投入，确保教育经费“三个增长”，多渠道筹集资金，补齐短板，确保新兴县在 2017 年创建成广东省推进教育现代化先进县，其余各县（市、区）在 2018 年创建成广东省推进教育现代化先进县（市、区），实现广东省推进教育现代化先进县（市、区）全覆盖，成功创建广东省推进教育现代化先进市。

提高教育综合实力。坚持教育优先发展的战略地位，把推进教育事业优先发展作为各级党委、政府工作主要责任，各级党委、政府要以创建广东省推进教育现代化先进市为抓手，结合当地实际，认真制定本县（市、区）教育事业发展规划及实施意见。要

进一步优化体制环境，加强制度建设，强化全域统筹，完善服务机制。要加强队伍建设，加大工作力度，全面推进我市各级各类教育跨越式发展。

## 二、坚持立德树人，深入实施素质教育

全面加强和改进德育工作。落实立德树人的根本任务，把德育工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育活动和中华优秀传统文化教育，推进优秀传统文化进校园纵深发展。构建学校、家庭、社区三位一体的德育网络，落实政府、学校、社会、家庭、社区育人责任，整合资源，搭建有利于青少年成长的育人平台。进一步提高德育干部的管理水平和加强班主任队伍建设，加强区域性班主任共同体建设，定期举办班主任高端论坛，打造一支专业能力强、乐于奉献的高素质班主任队伍。进一步加强心理健康教育，落实学生心理健康教育课程、师资、场地等重要任务保障，提高心理健康专职教师业务水平，全市持有A、B、C证教师数量不断增加。加强学校心理辅导室建设，加强中小学心理健康问题实时监测，建立健全中小学心理危机干预机制。加强青少年法治教育，通过法治实践基地、法治知识竞赛、法治文化节等多种途径提高学生的法律素养。积极创建省级中小学依法治校示范校，扩大示范面。统筹推进青少年校外活动场所师资、课程、设施等建设，改善活动

场所育人条件。

## 专栏2 实施深入推进优秀传统文化进校园计划

落实立德树人的根本任务，推进优秀传统文化进校园纵深发展，将优秀传统文化进校园作为我市教育体制综合改革重要举措。结合市情、校情和青少年学生实际，通过抓阵地、抓载体、抓活动等各种措施，运用青少年学生喜闻乐见、乐于接受的形式把优秀传统文化渗透到学生生活、学习的方方面面，不断提升教育实效。各地各学校要通过主题班会、团队活动和第二课堂等载体开展优秀传统文化《立德树人》教育活动，并将优秀传统文化教育渗透到相关学科教学活动中，贯穿于学校教育的全过程，大胆创新，形成特色。逐步将云浮市优秀非物质文化遗产项目列入传统文化教学内容，开展相关的非物质文化遗产教育。

切实加强体育和美育工作。加快发展青少年校园足球，把开展青少年校园足球作为引领学校体育改革的突破口。提升学生体育素养、增强体质、提高学生健康认知水平。继续实施学校体育行动计划项目，打造学校体育与健康特色和精品课程，促进学校体育场地设施和卫生条件总体达到国家标准，加快形成学校体育、卫生与健康教育持续健康发展的保障机制，实施学校体育评价制度、构建高效的学生体质健康监测评价体系。完善学校、家庭与

社会密切结合的学校体育网络，营造学校体育发展良好环境。加强现代文明养成教育，提高学生审美和人文素养。建立课堂教学、课外活动和校园文化“三位一体”的艺术教育发展推进机制。建立学校美育评价制度，整合各方资源充实美育教学力量，推动学校艺术特色发展，坚持面向全体学生，注重传承和弘扬中华优秀传统文化。推动农村中小学文化资源和乡镇文化站（室）共建共享；指导有条件的大、中学校的文体设施逐步向社会开放。

深化教育教学与课程改革。继续深化义务教育教学改革。实施优质课堂工程，制定优质课堂评价标准。进一步改革课堂教学模式，加强信息技术与学科教学的融合，优化课堂教学结构，倡导学思结合、知行合一和启发式、参与式教学方式，培养中小学生学习良好的学习习惯，促进学生个性特长健康发展。加强优质教学资源建设，搭建优质教学资源共享平台。建立学生课业负担监测机制，切实减轻学生过重的课业负担。建立校本教研为主、区域联动的教研制度。规范义务教育学科考试测评行为，坚决纠正考试测评偏多偏难的倾向，重视学生综合素质提升及考评。健全市、县（市、区）二级义务教育质量监测网络体系。继续深化普通高中教育教学改革。进一步深化课程改革，加强地方课程与校本课程开发，完善课程体系，增强课程的开放性和选择性。重视教材革新和教学改革，开展分类分层教学，推行走班制和选课制教学，提高课堂活力与效率。改革教学评价方式，注重发现和培养学生的兴趣与特长，着力提升学生自主学习、自强自立和适应社会的

能力，促进学生全面而有个性地发展。逐步完善普通高中教育质量监测网络体系。深化职业院校课堂课程改革，创新职业教育产教融合人才培养模式。

强化中小学内涵建设。深入推进义务教育学校现代化建设，提升学校治理的现代化水平，促进学校教育教学质量提升。加强校风学风建设。严格规范义务教育办学行为，推进课堂教学改革，构建适合学生发展的多元、开放、完整的课程体系。丰富学校活动文化，积极开展社会实践活动。将环境保护知识纳入学校教育内容，培养学生的环境保护意识。以课堂教学为依托，以课外活动和校园文化为载体，培养和发展学生科技创新意识和能力，提高科学素养。加强特色学校建设，完善云浮特色学校建设方案，制定特色学校评价标准，建设一批富有内涵、特色鲜明的现代化学校。

### **三、建立健全公共教育服务体系，高标准普及 15 年基础教育**

构建公益普惠性学前教育服务体系。以继续实施第二期学前教育三年行动计划和第三期学前教育发展行动计划（2017-2020年）为契机，构建政府主导、社会参与、公办民办并举的公益普惠性学前教育服务网络。加强幼儿园整体发展规划和配套建设工作，制定和实施《云浮市新建住宅小区配套幼儿园建设标准和交接办法》，实现新建住宅小区配套幼儿园与小区建设“三同步”（同步规划、同步建设、同步交付使用）。制定实施公办幼儿园生均公用经费标准或生均财政拨款标准，明确学前教育生均公用经费范

围。公办幼儿园和普惠性民办幼儿园比例达 80%以上，规范化幼儿园比例达 95%以上。鼓励社会力量办园。各级政府对辖区内办园规范、有较好保教质量的普惠性民办幼儿园予以扶持和奖补。健全民办幼儿园质量监管机制，消除无证办园现象。完善幼儿园教师准入制度，提高幼儿教师待遇，加强幼儿园保教指导。落实教研指导责任区制度，建立科学的学前教育质量监测体系。发展 0-3 岁婴幼儿早期教育，探索建立婴幼儿早期教育的社会服务体系。

### 专栏 3 实施学前教育扩容提质工程

强化学前教育规划建设，实现公办幼儿园和普惠性民办幼儿园比例达 80%以上，规范化幼儿园比例达到 95%以上的目标。逐年建设一批公办幼儿园，鼓励社会力量办园，积极引进优质品牌教育机构来我市办园。新建住宅小区配套幼儿园优先用于举办公办幼儿园和普惠性幼儿园，并与住宅小区建设实现“三同步”。提高规范化幼儿园比例，实现公办乡镇中心幼儿园和行政村级幼儿园全覆盖，加大对普惠性民办幼儿园的扶持力度。规范幼儿园登记管理。加快建立学前教育成本合理分担机制，健全幼儿园教师补充机制，完善学前教育师资培养培训机制。提高学前教育办园条件和保教质量，推广先进的学前教育办学经验，加快建立科学的学前教育质量评估指导体系。

实现更高水平的义务教育均衡优质发展。统筹城乡义务教育

发展，建立健全“以县为主”的高水平义务教育发展责任制，健全义务教育经费保障机制，促进义务教育整体水平的提升。加快推进义务教育现代化学校建设，巩固义务教育基本均衡县建设成果，全面改善义务教育薄弱学校办学条件，到2018年，实现全市义务教育现代化学校覆盖率100%。优化新型城镇化背景下的义务教育学校布局，促进均衡发展，有效解决“大班额”问题，保障适龄少年儿童就近入学。充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，促进优质教育资源共享，促进义务教育更高水平的均衡优质发展。

#### 专栏4 推进义务教育现代化学校建设

贯彻落实《广东省义务教育现代化学校建设指引（试行）》要求，制定并落实《云浮市义务教育现代化学校建设实施意见》，制定县级义务教育现代化学校建设督导验收标准和具体落实时间表，全面推进义务教育现代化学校建设。加强学校内涵建设，建设办学理念先进、管理科学规范、师资队伍优良、教育教学改革深入、学生发展全面、文化特色鲜明、开放办学程度高、信息化水平高、后勤保障安全到位的义务教育现代化学校，促进我市全面实现教育现代化。

高水平高质量普及高中阶段教育。巩固高中阶段教育毛入学率，优化学校布局结构，保持普通高中和中职教育规模大体相当。全面推行优质普通高中招生名额直接分配制度，分配比例不低于

50%。办好每一所高中阶段学校，推动普通高中优质多样特色发展，探索差异化培养模式，拓宽普通高中学生发展路径。建立学生生涯规划指导中心，加强学生生涯规划指导。稳定中职学校招生规模，推动中等职业教育内涵优质高效发展，全面提升学校办学水平和服务能力，继续做好向省属及珠三角中职学校转移输送生源工作。

### 专栏5 实施普通高中优质多样特色发展计划

深入实施薄弱普通高中改造提升工程。实施优质普通高中再提升计划，引导市一级普通高中提升办学水平，积极创建成为省一级学校或达到省一级学校建设标准。进一步加强国家级示范性普通高中的内涵建设，提升办学质量，充分发挥国家级示范性高中的引领和辐射作用，打造品牌学校。实施普通高中特色发展计划，全面推进普通高中特色课程建设，建立普通高中特色建设评价指标体系，推行走班制和选课制教学改革，建立一批优质多样特色发展的普通高中。

加快特殊教育发展。完善特殊教育体系，加快随班就读支持保障体系建设，进一步推进全纳教育。加强特殊教育基础能力建设，推进标准化特殊教育学校、特殊教育资源中心建设，保障适龄残疾儿童少年接受义务教育的权利；推动实施残疾学生15年免费教育，促进残疾学生接受高等教育。初步建立起布局合理、

学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系，进一步提升特殊教育教学质量，加强特殊教育教师的培训和教研活动，为残疾学生提供良好教育条件和机会。

### 专栏 6 实施特殊教育提升发展计划

落实特殊教育提升计划及后续行动，划拨特殊教育专项支持经费。初步建立特殊教育体系。切实解决未入学适龄残疾儿童少年义务教育问题。积极发展残疾儿童学前教育，大力发展以职业教育为主的残疾人高中阶段教育，加快发展残疾人高等教育，逐步提高非义务教育阶段残疾人接受教育的比例。

## 四、构建现代职业教育体系，服务我市产业转型升级

推动产教融合发展。统筹规划产业发展和人才培养，支持职业院校与行业企业建立人才培养和技术技能积累创新共同体。通过校企合作、工学结合、教产对接，形成政府推动、行业指导、企业参与的多元化办学模式。完善校企合作制度，落实企业支持和参与职业教育的职责，促进职业教育与产业体系建设协调发展。鼓励职业院校、行业组织和骨干企业牵头组建职业教育集团，做到资源共享，互利互赢。

促进职业教育多元发展。加快广东华立城市职业学院教育综合项目工程建设步伐，按照高等职业院校设置标准，完善办学条件，申报设立广东华立城市职业学院。同时，积极支持筹建广东健康科技职业学院等民办高职院校。加快中、高职学校纵向衔接

步伐。通过“五年一贯制”和“三二分段”招生考试模式，鼓励中职学校毕业生进入高职院校学习，提高中职毕业生学历层次，拓展中职学校学生成长空间。搭建中职学校与普通高中横向贯通桥梁。探索中职学校和普通高中相关课程学分互认机制，打通普通高中学生转读中职学校的通道，拓宽普通高中学生向职业技能方向发展的空间。

推进职业教育内涵建设。加强重点专业建设，统筹优化学校专业设置，重点打造一批服务我市“四新一特”产业和传统产业发 展的省重点专业点和市特色专业点，提升全市中等职业学校专业建设水平。加强“双师型”教师队伍建设，落实国家和省关于专业教师到企业实践的制度，提高专业教师技能教学水平。加强中等职业学校实训中心建设，建设市级“五位一体”综合实训中心，有条件的县（市、区）集中力量建设县级“四位一体”职教中心。依托现有国家级和省级重点中等职业学校，创建省级示范性中等职业学校。

## **五、加快高等教育发展，构筑区域发展智力高地**

加强高校思想政治工作。坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，使高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。加强高校思想政治工作队伍建设，拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有

人、源源不断。

建设高水平高等院校。加大财政投入，吸引社会力量，整合有效资源，寻求多方面支持，努力实现建设 1-2 所本科院校的目标，构筑区域发展智力高地。加强与省教育厅的沟通联系，争取上级有关部门的大力支持，加强与广东药科大学合作，利用广东药科大学的品牌和教育教学资源，早日建成广东药科大学云浮校区。积极支持罗定职业技术学院扩容提质，以本科院校的标准提高办学条件，积极开展体制机制改革与协同创新、特色高校建设、高水平教师队伍建设、教学质量与教学改革、国际交流与合作等工作，提高罗定职业技术学院办学水平。做好高等教育发展用地规划，鼓励社会力量举办高等教育。

提高高校服务社会发展能力。推进高校创新人才培养模式改革，调整人才培养结构，突出人才培养与社会需求对接、专业调整与产业发展对接，大力提高理工类学科专业比例，稳定管理、人文和师范类学科，扶持医药类学科发展，促进高校人才培养数量、质量和结构更加适应云浮市经济社会发展需要。

### **专栏 7 实施现代职业教育体系建设工程**

实现建设 1-2 所本科院校目标。积极筹建广东药科大学云浮校区。完善罗定职业技术学院生均拨款机制，确保罗定职业技术学院可持续发展。申报设立广东华立城市职业学院，着力引进实力雄厚有办学经验的企业建设健康科技职业学院。优化提升各类中职学校办学条件，支持社会力量兴办职业教育，保

持中等职业教育与普通高中教育规模大体相当，坚持产教融合、校企合作，用好市县两级职业技术培训资源，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，为培育发展信息服务、电商等新业态提供人才支持。着重加快推进云浮市开放大学建设、云城区和新兴县省社区教育实验区建设、云浮市中等专业学校省示范性中职学校建设。推进罗定市、新兴县和郁南县“四位一体”县级职业教育中心建设和现代职业与成人教育示范县建设。

## 六、大力发展继续教育，构建灵活开放的终身教育体系

健全开放性终身学习体系。推动各级各类学校特别是职业院校面向社会开展继续教育，推动市广播电视大学转型为云浮市开放大学，大力发展社区学院、社区学校、社区教育学习站（点）和乡镇成人文化技术学校。发挥开放大学、职教基地、社区学院（乡镇成人文化技术学校）在城乡社区教育、行业企业继续教育中的积极作用。鼓励社会培训机构参与继续教育，健全监管体系，加强规范管理。充分发挥报刊、书籍、广播、电视、互联网等各类大众传媒的继续教育功能，搭建基于互联网技术的现代远程公共学习网络服务平台。打通职前与职后教育衔接、学历与非学历教育并重，全日制与非全日制教育并举的学习渠道，建立覆盖全市、面向全市人民的市、县、镇三级开放型终身教育网络。

大力发展职业继续教育。各类职业院校是职业继续教育的重要主体，要根据学习者的要求，设置多样化的专业、课程，建立

灵活的入学制度和学习方式。中高等职业院校要承担职业继续教育的重要职责，通过开发模块化课程，推行学分制和弹性学制，完善职业资格认证体系，探索“宽进严出”的职业教育人才培养模式，切实保证劳动者接受职业继续教育的权利。鼓励各级政府、企事业单位和社会培训机构举办职业继续教育。

## **七、服务区域发展战略，优化教育空间布局**

优化创新驱动发展战略背景下的教育空间布局。按照政府为主、开发配套、社会参与的原则，加快学校建设步伐，确保教育设施建设与城市扩容提质同步进行。加强与城市总体规划、土地利用总体规划、控制性详细规划及相关专项规划的衔接。优先配置云浮新区教育服务设施，在云浮新区规划建设1-2所高等院校，服务云浮新区发展壮大、各产业园区转型发展、中心镇和专业镇产业集群发展需要。深入实施薄弱普通高中改造提升工程，优化中等职业学校布局及专业结构，把云城区、云安区职业教育发展纳入市直中职学校发展进行统筹规划。推动我市中等职业学校与珠江三角洲地区中等职业学校采取多种方式联合办学，实现优势互补、合作共赢。

优化新型城镇化背景下的教育资源配置。推进教育资源向农村学校和城镇薄弱学校倾斜，切实缩小区域差距、城乡差距、校际差距，促进基本公共教育服务均等化。统筹城乡义务教育一体化发展，推进农村教育资源配置达标，鼓励城市优质教育资源通过学校联盟、集团化办学、对口帮扶、实施学区化管理等办法，

带动农村学校共同发展。支持接受异地务工人员随迁子女的民办义务教育学校改善办学条件，努力提高教育质量。切实做好进城务工人员随迁子女在当地参加中考、高考工作。健全农村留守儿童关爱服务体系。

## 八、探索完善新机制，全面提升教师队伍水平

建立适应现代学校制度的用人新机制。建立健全教师师德建设长效机制，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标。加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。全面推进义务教育学校教师“县管校聘”管理制度改革，推进建立县级教育行政部门依法统筹县域内中小学教师资格准入、招聘录用、培养培训、职务评聘、考核评价、流动调配等管理制度。健全义务教育公办学校校长、教师交流轮岗制度，试行中小学校长职级制度。健全教师职业准入制度，优化教师绩效考核制度。统筹推进中小学教师资格考试和定期注册制度，积极稳妥推进教师职称制度改革。建立多方参与的师德评价机制，将师德评定结果作为职称评定和评奖评优的重要依据。完善教师表彰奖励制度，建立健全教师信用激励和惩戒制度，健全学术不端行为的监督和查处机制。

建立多元的教师专业发展体系。深入实施“强师工程”，认真贯彻落实《云浮市人才发展“十三五”规划》，加强高层次人才、

紧缺人才引进和培养工作，建立长效的人才培养机制。依托名校校长、名教师、名班主任工作室及学科带头人，充分发挥其引领作用，促进教师专业成长，培养一批基础教育领军人物。加强职业教育“双师型”教师队伍建设，建立健全职业院校兼职教师制度，吸引行业企业优秀人才到职业院校担任兼职教师。鼓励支持高校和企事业单位专业技术人才互相流动。到2018年，中等职业学校“双师型”教师占专业教师比例达60%以上。

完善教师激励保障机制。深化教育人事改革，推动建立与教育事业相发展的教职工编制标准动态调整机制。建立健全教师工资福利待遇保障长效机制。落实中小学教师与当地公务员工资福利待遇同步增长机制。完善利于人才脱颖而出的高校分配激励机制，坚持向关键岗位、优秀拔尖人才、学科领军人才和优秀团队倾斜。实施“乡村教师计划”，通过定向、委托培育等多种方式拓宽农村教师的招收渠道，教师职称评聘和表彰奖励等向农村地区教师倾斜，探讨提升农村地区的教师绩效工资标准补贴机制，吸引教师在农村地区执教。

### 专栏8 深入实施“强师工程”

实施师德师风建设工程，健全完善师德教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的长效工作机制。实施学前教育 and 特殊教育教师达标提升工程与中小学教师素质强化工程，推进幼儿园、中小学教师、校长（园长）专业发展。实施职业教育教师能力提

升工程，提升职业院校教师“双师型”素质能力。实施“乡村教师计划”，扩大农村教师、紧缺学科教师补充渠道，促进县域内义务教育学校教师资源均衡配置。实施名师、名班主任、名校长的培养工程，加强与高等院校合作，搭建专业成长平台，并充分发挥各级各类教师工作室示范引领作用，提升我市教师整体专业水平，继续评选市级名师工作室，支持设立市级名校长工作室，带动更多优秀的校长共同成长。

## 九、深化教育领域综合改革，推进教育治理现代化

建立教育分级管理体制。简政放权，增强县级统筹发展教育职能。建立健全县级统筹、县与镇（街道）共建的学前教育管理体制。完善并健全“以县为主”的义务教育管理体制，调动镇（街道）参与义务教育管理的积极性。建立健全市级统筹规划、学校自主发展的高中教育管理体制。

加强民办学校现代学校制度建设。以完善民办学校法人制度为核心，在民办学校建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代管理制度，加快民办教育改革与发展。探索营利性和非营利性民办学校分类管理，加大对非营利性民办学校的扶持力度。鼓励采取股份制、合同制、合伙制设立民办学校，探索举办混合所有制学校。完善民办教育公共财政补贴、购买服务和奖励激励制度。完善民办学校法人治理结构，健全民办学校收费制度，健全资产管理和财务会计制度，建立教育质量监测评估和风险防范

控机制，健全民办学校退出机制。

### 专栏9 实施民办教育规范特色发展工程

确保落实市级民办教育发展专项资金，鼓励各县（市、区）设立县级民办教育专项资金。促进民办教育规范特色发展。贯彻落实《云浮市促进民办教育发展的实施意见》，对民办学校用地、审批、招生等开通绿色通道。健全民办学校会计制度、财务管理制度、资产管理制度和风险防范机制，制定民办学校退出机制。积极鼓励社会力量到我市举办高水平的民办学校，满足广大群众对教育多样化需求。申报设立广东华立城市职业学院，建成云浮市恒大高级中学、云浮市光明中学（光明小学），争取建成广东健康科技职业学院。

完善教育督导制度。按《国家教育督导条例》落实教育督导经费。增强教育督导与教育决策、教育执行之间的统筹协调，坚持督政与督学并重、监测与指导并举，建立督政、督学、评估监测三位一体的教育督導體系。加强各级各类学校教育督导，推动发展性督导与质量监测融合的评估工作；强化民办义务教育阶段学校标准化办学和民办幼儿园规范办学的督导，推进办学评估，提升办学质量水平。完善基于专业引领的责任区督学制度，实施中小学校常态化的教育督导，充分发挥责任区督学的诊断、评价、引领作用。加强督导队伍建设，进一步增加学术型、专家型兼职

督学的聘任，优化督学队伍结构，配好配强督学，加强督学专业培训，推动督学专业化发展。探索多元参与的督导评价机制，建立教育督导年度公示公报制度、督导结果反馈制度，健全与督导检查结果相结合的奖励和问责制度，提高教育督导的权威性和实效性。加强教育评估改革创新工作，推进教育“管、办、评”分离改革试点，探索第三方参与教育评估，逐步完善县级统一的中小学、幼儿园教育质量监测机制。

深化考试招生制度改革。完善基础教育入学制度，合理设置义务教育阶段学区和学校，全面实行按学区免试就近入学办法。健全初中和普通高中学业水平考试制度，建立健全综合素质评价制度，将综合素质评价纳入招生录取体系。巩固公办普通高中“指标到校”和“取消择校生”成果。中等职业学校招生实行统一招考、注册入学录取方式。公开招生政策、程序，加强对招生过程的管理和监督，严禁义务教育阶段入学考试，严禁向地方、普通高中下达高考升学指标，深入实施招生“阳光工程”。

## **十、扩大教育交流合作，搭建教育国际交流合作平台**

扩大教育区域交流合作。加强区域间、市县（区）间学校互动和联动，发展校际联盟，构建发展共同体，实施组团式发展。鼓励我市中职学校与省属和珠三角地区示范性中职学校联合办学。鼓励我市学校与珠三角、长三角等地区的学校合作办学，建立我市与市外各级各类教育稳定的交流合作机制，促进优质教育资源有序流入。充分发挥省委省政府加快区域合作、振兴粤东西

北的战略作用，加强与港澳台教育合作交流，深化与广佛肇清韶及梧州教育合作交流，探索教育深度合作模式，全面提高我市的办学水平。

搭建层次多元、形式多样的教育国际交流合作平台。建立良好的国际交流合作机制，扩大各级各类学校对外交流合作范围，提升我市教育国际化水平。拓展教育国际交流合作空间，引导我市职业院校与境外大型企业、培训机构和名校合作，鼓励中小学参与和构建具有自身特色和优势的国际交流项目，引进先进办学模式和优质教育资源。选派校长和教师到境外培训和研修，聘请境外优秀专家学者和研究团队到我市从事教学、科研活动，借鉴国际先进教育理念和办学经验，进一步提升国际合作水平。

## **十一、全面推进教育信息化，实现信息技术与教学深度融合**

实现教育全过程信息化。充分发挥教育信息化在推进教育综合改革、教育治理能力现代化以及促进教育均衡进程中的积极作用。构建扩大优质资源覆盖面的有效机制，推动优质数字教育资源普及共享，强化信息技术在教学、科研和管理等核心业务中的有效应用。全面完成优质教育资源整合工程，建设完善的教育信息化基础应用环境，实现各类教育数据和资源的衔接融通。实施“教育管理信息化提升工程”，按照教育部《教育管理信息化建设与应用指南》和省的有关要求，出台我市《教育管理信息化建设和应用办法》，鼓励全市各级教育行政部门和各类学校依托省、市两级教育数据中心平台，充分进行数据挖掘，实施标准化、精细

化、智能化的教育管理和科学决策，提升全市教育管理、教育决策水平。建立教育信息化基础设施动态更新机制，深入推进“三通两平台”建设，全面建成教育信息化公共服务体系。到2020年，国家教育信息化标准达标率达90%以上。

推进信息技术与教育教学深度融合。实施“智慧教育工程”，建立优质数字教育资源共建和共享环境，实现人人享有优质学习资源的环境及空间，实现所有地区教育部门和各级学校互联互通，提高管理决策能力和教育信息化创新水平。实施“智慧课堂示范工程”，开展智能化信息生态环境下的新型教学模式的试点工作，促进信息技术与教育教学的深度融合，开展慕课、微课、“翻转课堂”、“电子书包”等新型教学模式和新型载体的试点示范工作，推动“四个课堂”建设，构建互联网环境下的“专递课堂”、“同步课堂”、“名师课堂”、“名校网络课堂”等新型课堂。实施“教师信息技术应用能力提升工程”，继续推进中小学教师教育信息技术应用能力提升培训，支持中小学教师的专业发展和教育技术能力提升。实施“教育宽带网络提速工程”，各级教育行政部门、教育机构和各级各类学校全部接入市基础教育网，省、市、县、校四级教育网络实现高速互联。

### 专栏 10 实施云浮市智慧教育建设工程

2016-2018年，大力开展智慧云浮子项目——云浮市智慧教育建设，其中2016年完成50%以上；建设20个市级教育资源制

作基地，实现教学资源共享；建设市级教育视频监控中心（含校园安全视频监控、校车视频监控、学校阳光厨房视频、高考视频监控等），加强信息化在教育管理上的应用；同时，结合我市创建广东省推进教育现代化先进市工作，进一步完善各级各类学校信息化硬件建设，确保达到先进市的验收标准。实施“教育宽带网络提速工程”，建成10G主干宽带网络，到2018年实现教育现代化先进区全部学校的校均带宽达到500M以上、农村中小学和教学点接入带宽达到100M以上。创新教师信息化专业发展机制，实施教师教育信息化能力培训工程，建立市级“智慧教师发展中心”。

## 第四章 保障措施

### 一、加强组织领导

健全领导体制和管理机制。各级党委和政府要把推动教育事业优先发展作为维护人民利益和促进地区发展的重大战略任务，健全领导体制和决策机制，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点难点问题。落实政府发展教育的主体责任，完善地方党政领导落实教育优先发展的考核评价机制，强化考核督导，并将督导和考核评估结果作为地方党政领导及办学主管部门领导奖惩和职务调整的重要依据。各部门要切实履行职责，积极主动支持教育改革和发展。

加强教育系统党的建设。切实加强各级各类学校党组织建设和思想政治工作，优化学校领导班子结构，选好配强学校党政领导，尤其要注重培养肯干事、能干事、会干事、能力强、德才兼备的实干者，建设一支政治坚定、开拓进取、教育管理能力强的年轻领导干部梯队。为教育事业的改革与发展提供坚强的政治和组织保证。完善中小学校长负责制，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的模范作用。重视抓好民办学校党的建设。建立教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系，深入推进教育系统党风廉政及行风建设。

切实维护学校安全稳定。推进校园安全防控体系建设，建设人防、物防、技防为一体的全方位、立体化现代校园治安防控体系，实现学校安全视频监控系统 and 一键报警设施全覆盖，并与公安机关联网联控。深入开展平安校园创建活动，实现“平安校园”全覆盖。建立完善校园安全隐患排查化解和突发事件应急管理机制。加强师生安全宣传教育和学校安全管理。加强校园及周边环境治安综合治理。

## 二、加大经费投入

完善教育经费投入机制。健全政府投入为主，多渠道筹集经费的体制，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障，落实教育经费“三个增长”法定要求。推进中小学校以校为单位编制年度预算，加强预算管理。健全学校财务公开制度，加强财务监管，提高教育投入效益。

加大学校基础设施建设投资。推动地方各级政府统筹学校布局规划，科学安排教育基本建设投资，并纳入基本建设规划、土地利用规划和城乡建设规划。鼓励各级政府出台对各级各类学校基本建设经费的优惠政策。鼓励探索学校基本建设融资机制。加强学校基本建设业务指导。实施教育装备提升工程，积极推进现代教育装备进班级、进课堂，提升教育装备现代化水平。推进中小学图书馆（室）标准化建设。

健全和完善各级各类学生生均拨款制度。继续完善高职院校生均拨款制度，继续推动各地制订普通高中、中职及公益性幼儿园等生均拨款标准或公用经费标准。建立健全多渠道筹措资金的社区教育经费保障机制。完善非义务教育培养成本分担机制。推进高等学校、普通高中学费调整，探索实施高等学校学分制收费制度。

完善学生资助体系。逐步分类推进中等职业教育免除学杂费，率先从建档立卡的家庭经济困难学生实施普通高中免除学杂费，实现家庭经济困难学生资助全覆盖。全面开展生源地信用助学贷款。落实资助标准动态调整机制，将家庭经济困难学生资助经费纳入各级财政年度预算。加强学生资助信息系统建设。

### **三、落实依法治教**

全面推进依法治教。以法治思维和法治方式推进教育领域综合改革和教育治理，加快构建政府依法行政、学校依法办学、教师依法执教、社会依法支持和参与教育治理的教育发展新格局。

落实“一校一章程”，完成章程核准、备案，实现校校有章程，健全章程执行和监督评价机制，推进章程实施。健全“一校一法律顾问”制度。健全学校重大决策合法性审查制度，完善科学决策机制。完善师生权益保护机制。健全学校安全风险防控机制。建成一批依法治校示范县（区）和一大批高水平的依法治校示范校。建立健全依法决策机制、教育行政机关内部重大决策合法性审查机制、教育重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制。加强教育法治工作队伍建设。加快教育执法工作的指导和监督，落实教育行政执法责任制。健全教育领域纠纷处理机制，积极探索建立在法治框架内的多元化矛盾纠纷解决机制。

全面加强教育普法工作。落实“七五”普法工作规划，完善青少年学生法治教育和宣传机制。把法治教育纳入国民教育体系，实施教育系统法治观念提升工程。建立健全校长、教师学法制度。推动市、县（区）青少年法治教育实践基地建设，建立青少年法治教育实践基地。

#### **四、推进组织实施**

加强规划的组织落实。《云浮市教育发展“十三五”规划》是指导全市教育改革与发展的纲领性文件，必须加强规划的组织与落实，周密部署、精心组织、落实责任、强化监督，分解目标任务、明确职责分工、制订工作进度表并向社会公布，确保规划内容落到实处。各县（市、区）、各级各类学校按照国家、省、市教育发展“十三五”规划精神，制订本地区或学校教育发展“十三

五”规划。

完善监督评估机制。加强规划实施的监督检查，组织对规划实施情况的中期评估和跟踪监测，定期发布教育改革发展动态，发布年度监测报告。及时向社会公布规划实施进展状况，主动接受家长、社会、媒体参与规划实施的监督。将社会各界对规划的意见和建议作为规划调整的重要依据。

附件：云浮市教育发展“十三五”规划重大项目表

附件：

## 云浮市教育发展“十三五”规划重大项目表

序号	项目名称	建设阶段	建设规模及内容	建设起止年限	总投资(亿元)	到2015年底完成投资(亿元)	“十三五”期间计划投资(亿元)	备注
合计(11项)					52.87	4.26	38.61	
1	广东药科大学云浮校区	新开工投产	规划占地面积2300亩(其中教学科研用地1500亩,中药资源教学科研实践用地500亩,校区建设配套用地300亩),在校生规模本科生10000人、研究生1000人,建设校舍39.6万平方米。	2016-2020	16.00	0.00	16.00	
2	罗定职业技术学院扩容提质	新开工投产	规划占地800亩,在校生规模5000人。	2016-2020	待定	0.00	待定	
3	广东华立城市职业学院教育综合项目	续建投产	建设广东华立城市学院教学楼,师生公寓、学术交流中心等。	2011-2017	2.86	2.32	0.54	
4	广东健康科技职业学院	新开工投产	规划征地1000亩,建设校舍35万平方米。	2017-2020	20.00		10.00	
5	云浮市光明中学(光明小学)	新开工投产	项目占地面积约400亩,建设校舍20万平方米。	2016-2020	15.00		15.00	
6	恒大高级中学	续建投产	新建一所全日制普通高级中学,建筑面积4.15万平方米,48个班,在校学生2400人。	2014-2017	2.20	0.45	1.75	

7	新兴县黄冈实验学校	新开工 投产	建设教学综合楼、艺术楼、风雨操场、食堂、午休楼、塑胶跑道运动场、各种球类运动场地以及其他配套设施等，总建筑面积约8.3万平方米。	2016-2018	2.80	0.00	2.80	
8	新兴县惠能小学	续建 投产	建设教学综合楼、艺术楼、风雨操场、食堂、午休楼、塑胶跑道运动场、各种球类运动场地以及配套设施等；占地面积105.5亩，总建筑面积约3.5万平方米。	2015-2018	1.43	0.50	0.93	
9	云硫小学东方校区	续建 投产	计划在云硫小学东方校区侧征地35亩，并整合东方校区（占地面积约7.7亩）现有资源，建设一所终端规模为48个教学班、2160人的优质标准化小学和一所规模为12个教学班、360人的公办幼儿园。	2015-2017	0.46	0.04	0.42	
10	臻汇园小学	续建 投产	学校规划占地面积24亩，办学规模为36个教学班，约1620人。	2014-2016	0.58	0.10	0.48	
11	云浮中学附属小学	新开工 投产	计划在云浮中学高中部东侧，建设一所占地面积36亩，规模为48个教学班、2160人的小学和一所规模为12个教学班、360人的公办幼儿园。	2016-2019	0.50		0.50	
12	罗定市实验小学新校区项目	续建 投产	建设教学楼、学生宿舍、教工宿舍、综合楼、科技楼以及饭堂等，总建筑面积4万多平方米。	2014-2016	0.99	0.70	0.29	
13	罗定市凤西学校	续建 投产	建设九年一贯制学校（半寄宿50个班，2500人）。	2015-2016	0.85	0.15	0.70	